

Éttermi és büfészolgáltatások fejlesztési igényének felmérése a SZE AK munkatársai és hallgatói körében

**Oszter Bettina – Böcz Tamara Zsuzsanna – Pongrácz Attila
Széchenyi István Egyetem, Győr**

Bevezetés

Tanulmányunkban egy kutatást mutatunk be, amelyben az Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar (továbbiakban Apáczai Kar) hallgatóinak és alkalmazottainak az étkezési szokásait és igényeit térképeztük fel. Napjainkban kiemelt a jelentősége a munkahelyen és a(z) (felső)oktatási intézményekben elérhető, ún. jólléti szolgáltatásoknak, amelyek közül kutatásunkban az Apáczai Kar közel 2000 fős hallgatói és oktatói közössége számára jelenleg elérhető étkezési lehetőségeket és a felmerülő igényeket vizsgáltuk. A hallgatóság és az alkalmazottak körében is a speciális étkezési igények egyre szélesebb körben jelennek meg, és a jelenleg rendelkezésre álló szolgáltatások ezeket az igényeket nem képesek kiszolgálni.

A feltérképezésen túl további célkitűzése a kutatásnak, hogy az eredmények összesítéséből egy fejlesztési javaslat készüljön, amely alapján az egyetemi éttermi szolgáltatások bővítése és fejlesztése a konkrét igények tükrében történhet meg. Ezzel remélhetőleg eleget téve a hallgatók és alkalmazottak igényeinek, ezáltal is növelve az alkalmazottak munkahelyi elégedettségét, valamint emelve a hallgatói életminőség és elégedettség szintjét a Karon.

Ezeknek a célkitűzéseknek a realizálása azért is kiemelkedően fontos, mivel az Apáczai Kar több épülete is Győr belvárosában található, amely távol esik a Széchenyi István Egyetem (továbbiakban Egyetem) központi kampuszától. Ezért az Egyetemen meglévő szolgáltatások az Apáczai Karon tanulók számára munkanapokon egyáltalán nem elérhetőek (kivéve kihelyezett órák esetében), pedig az Egyetem területén több vendéglátó egység is üzemel. A főépületben található az Aula büfé és Irodalmi kávézó². A Menedzsment Campuson található a Sieger Sport & Gastro Bar³. A K1-es Kollégium földszintjén az Elixir Bar N' Kitchen⁴. Az Aranyparton – a futballpályák mögött – az Uni by the Rusty Coffee, továbbá a Campus közepén helyezkedik el az Üveges Drink Bar és a Széchenyi étterem⁵ is. Ezen szolgáltatásokat viszont csak azon hallgatók tudják probléma nélkül igénybe venni, akiknek az előadásaik és gyakorlataik a Campuson található épületekben vagy a közelben lévő Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Karon vannak. Ők továbbá a Karon elhelyezett büfét is igénybe tudják venni.

Az Egyetemnek vannak további vendéglátó egységei, mint például az Apátúr Sörház⁶, mely bár gyalogosan is elérhető az Apáczai Kar hallgatói számára, azonban annak árkategóriáját tekintve nem olyan étterem, mely napi szinten igénybe vehető lenne a célcsoport számára. Végül pedig a Pódium étterem – ami bár nincs távol az Apáczai Kar főépületétől, az ide való eljutás körülményes, mivel nagyobb kerülőt kell tenni – valamint a TéKá étterem. A TéKá étterem az Apáczai Kar főépületében található. A TéKá éttermen kívül 1 db snack- és üdítőautomata (egyben) és 1 db kávéautomata, valamint 1 db közösségi mikrohullámú sütő áll

² <https://szolgaltatas.sze.hu/etterem-bar-kavezo>

³ <https://sieger.hu/en/sieger-sport-gastro-bar/>

⁴ <http://elixir-bar.hu/>

⁵ <http://szeetterem.sze.hu/>

⁶ <https://apatursorhaz.hu/en/home/>

jelenleg rendelkezésre a Karon. Ezen felül közeli kisboltokban, kávézóknak, pékségekben és az Árkád bevásárlóközpontban elérhető étkezési egységekben vagy online rendelés útján tudják a hallgatók megoldani a napi étkezést, hacsak nem otthonról hozzák az ételt.

1. Módszertan

Kutatásunkban feltételeztük, hogy a hallgatók és az alkalmazottak igényei eltérőek lehetnek, ezért két különálló kérdőív készült LimeSurvey-en keresztül. A hallgatói kérdőív 19 zárt és nyitott kérdésből és több, 6 fokozatú Likert-skálából állt. A kérdőív első szakasza demográfiai kérdésekből épült fel, a második szakaszban egy átlagos tanítási nap étkezési szokásait jellemezhetők, a harmadik szakaszban a jelenleg elérhető szolgáltatásokat értékelték, végül pedig az igényeiket fogalmazhatták meg a hallgatók, valamint egyéb fejlesztési javaslatokat is tehettek. Az alkalmazotti kérdőív azonos struktúra mentén épült fel. Eltérés csupán a demográfiát érintő kérdésekben mutatkozott, az alkalmazottakat tekintve egyes kérdések irrelevánsnak bizonyultak. A kérdőíveket 2024 augusztusában állítottuk össze, majd tesztelés céljából kiküldtük a Szociális Tanulmányok és Szociológia Tanszék szociológus oktatójának. A tesztelés során kapott visszajelzések alapján a kérdőív revíziója megtörtént és elkezdődött az adatfelvétel.

Először az alkalmazottaknak – címlista alapján – a Dékáni Hivatal küldte ki a kérdőívet szeptember 16-án, melynek kitöltési határideje szeptember 30. volt. A Kar alkalmazotti létszáma nagyságrendileg 85 fő. A kérdőív lezárásával 78 megkezdett kitöltést sikerült exportálni. Az adatbázis tisztítását követően 64 kitöltő válaszait használtuk fel, melyek az elemzések alapjául szolgáltak.

A hallgatói kérdőívet október folyamán osztottuk meg a Kari Hallgatói Önkormányzat (Kari HÖK) Facebook oldalán. Ez a módszer nem bizonyult megfelelőnek, hiszen a Kari HÖK bejegyzésén keresztül a kitöltési arány túl alacsonynak minősült, ezért címlista alapján a Dékáni Hivatal közreműködésével a kérdőív újbóli megosztására volt szükség, e-mailen keresztül. Ezek után a kitöltési arány exponenciálisan megnövekedett. A Kar hallgatóinak létszáma 1872 (2024 októberi adat), ebből 421 elemezhető kitöltés került exportálásra.

2. Eredmények

2.1. Demográfiai megoszlás

Nemi megoszlást tekintve mind a hallgatók, mind az alkalmazottak körében a válaszadók túlnyomó többsége nő. A hallgatók 89,79%-a (378 fő) nő, 9,74%-a (41 fő) férfi és 0,48% (2 fő) nem válaszolt. Az alkalmazotti válaszadók 69,84%-a (44 fő) nő, 26,98%-a (17 fő) férfi és 3,18% (2 fő) nem válaszolt.

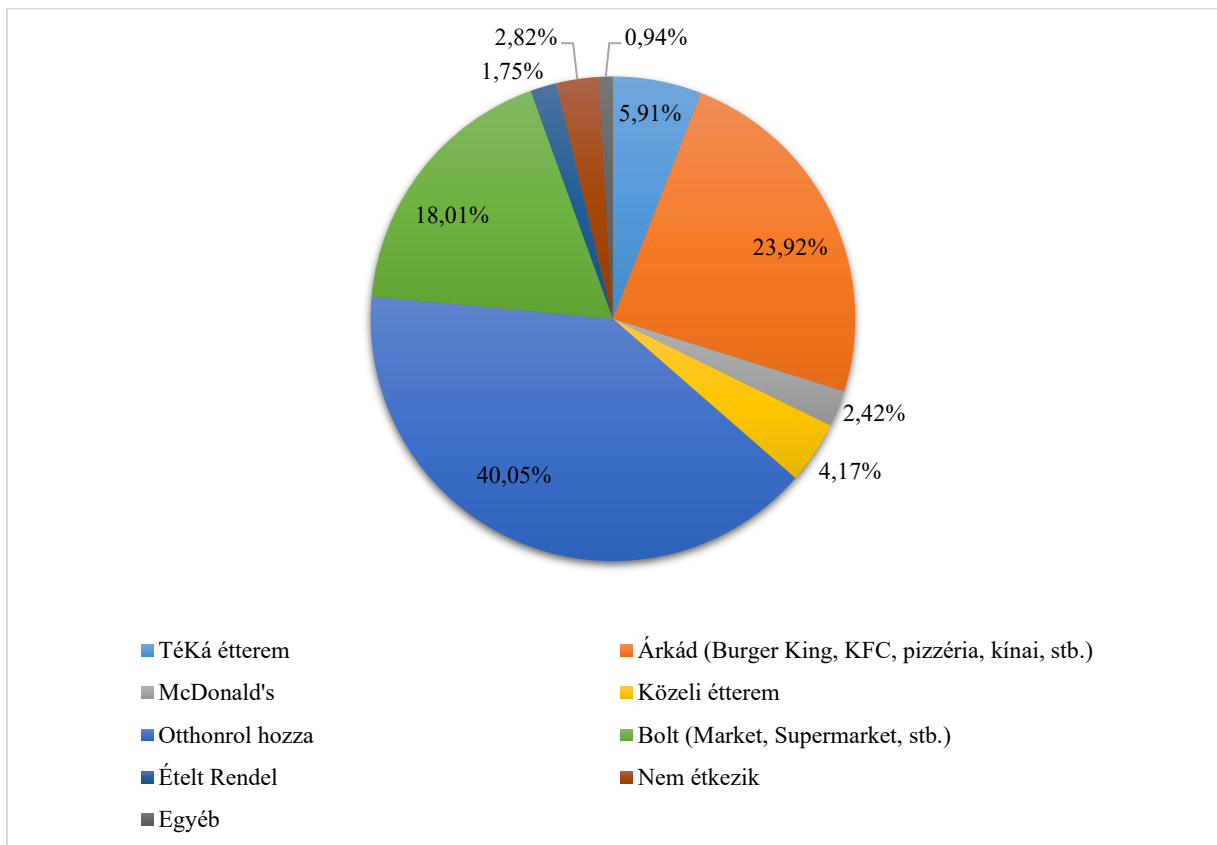
A hallgatók körében a demográfiai eloszláshoz kapcsolódtak a képzési szintet, szakot, munkarendet és az aktív félévek számát érintő adatok. A válaszoknak az egyes ismérvek közötti eloszlásnál számos esetben alacsony esetszáma miatt további elemzések és kapcsolatok nem lettek vizsgálva. Röviden elmondható, hogy a válaszadók többsége alapszakos hallgató (369 fő), 40 fő mesterszakos és 11 fő szakirányú továbbképzésben részt vevő hallgatótól érkezett válasz. Az aktív féléveket tekintve az első féléves és a harmadik féléves hallgatók vettek részt főként a kutatásban, 155 és 147 fő. A legfontosabb csoportosító ismérvek a munkarend bizonyult, mivel a nappali és levelezős hallgatók válaszai több szinten is eltérnek egymástól. Korban a levelezős hallgatók átlagosan idősebbek, mint nappali tagozatos társaik, valamint míg a nappalisok kurzusai hétköznap, főként reggel és napközben kerülnek megtartásra, addig a levelezősök pénteken és szombaton reggeltől késő estig tanulnak az intézményben. Ezen különbségekből fakad az a feltételezés, hogy szokásaik és igényeik is eltérőek. A kérdőívet 272 fő nappali tagozatos és 148 fő levelezős hallgató töltötte ki.

Az alkalmazotti kérdőívben a munkatársakat csak a szervezeti egységhez tartozás alapján csoportosítottuk. Ebben az esetben az egységek közötti megoszlás kis elemszámokat

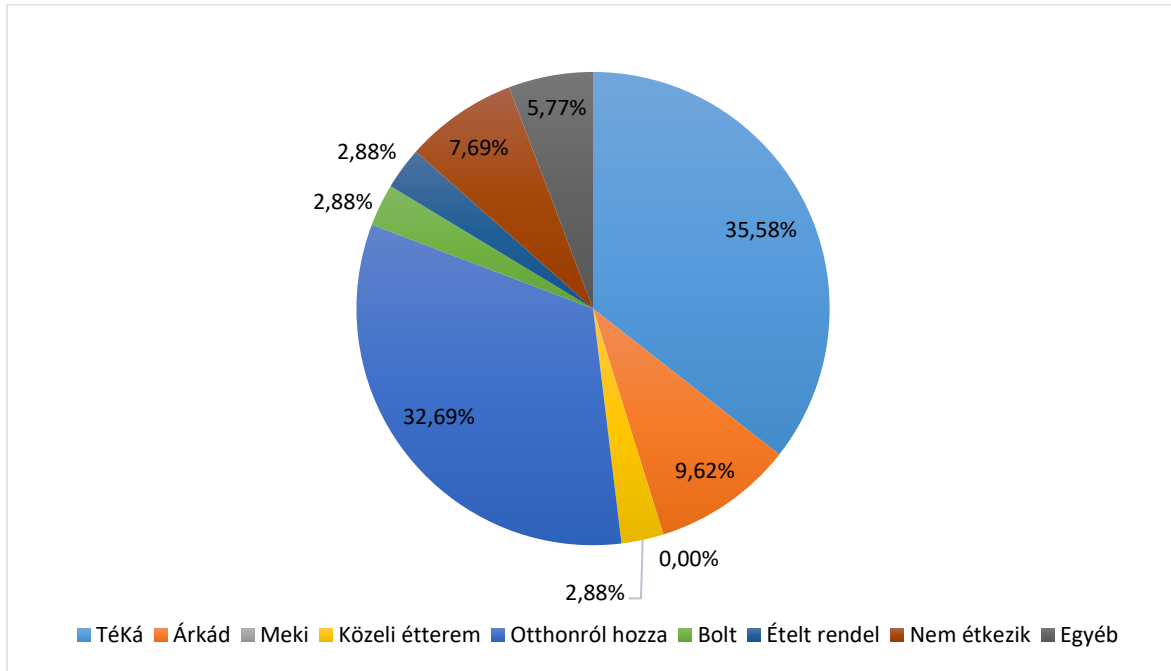
eredményezett, ezért azt további elemzési pontként nem vontuk be. Ennek ellenére elmondható, hogy minden szervezeti egység részt vett a kutatásban kisebb-nagyobb létszámmal. A titkárságról 4 fő, a Bölcsészettudományi és Humánerőforrás-fejlesztési Tanszékről 7 fő, a Neveléstudományi és Pszichológia Tanszékről 9 fő, a Gyógypedagógia Tanszékről 9 fő, a Szociális Tanulmányok és Szociológia Tanszékről 12 fő, a Nemzetközi Tanulmányok és Kommunikáció Tanszékről 6 fő, a Szakmódszertani Tanszékről pedig 6 fő töltötte ki a kérdőívet, valamint 2 fő nem válaszolt.

2.2. Helyzetkép

A tanulmány e részében bemutatjuk az alkalmazottak és a hallgatók jelenlegi étkezési szokásait, valamint a jelenleg elérhető lehetőségekkel való elégedettségi szinteket is. A nappali és levelező tagozatos hallgatók közötti különbségekre is kitérünk.



1. ábra: Egy átlagos tanítási napon általában hol étkezik? Hallgatók által adott válaszok (%) n=421
 Forrás: saját szerkesztés



2. ábra: Egy átlagos tanítási napon általában hol étkezik? Alkalmazottak által adott válaszok (%) n=64
 Forrás: saját szerkesztés

A kutatásban részt vevő hallgatók (n=421) által adott válaszok alapján az látható (1. ábra), hogy többségében – az egyetemen töltött munkanapok ideje alatt – ételüket otthonról hozzák, valamint a közeli Árkád bevásárlóközpont (gyors)éttermeinek kínálataiból választanak, vagy boltokból szerzik be a szükséges élelmiszert. A kérdőív ezen szakaszán a válaszadók két lehetőséget is jelölhettek, mely ezáltal teret enged kombinációk prezentálására. Kombinációk tekintetében eltérés mutatkozik a nappali, valamint a levelező tagozatos kitöltők között. A nappali tagozaton tanulók a napi étkezést fedező ételt elsősorban otthonról hozzák vagy az Árkádból szerzik be, a levelező tagozatos hallgatók esetén azonban hangsúlyosabban jelenik meg (10%-os eltéréssel) az otthonról hozott étel opciója. Érdekes, hogy az Apáczai Karon található Téká étterem szolgáltatásainak igénybevétele nagyobb arányban jelenik meg a levelezős hallgatók esetében, azonban a fejlesztési javaslatokat tekintve a nyitvatartással kapcsolatos problémák felülreprezentáltak szintén náluk nyilvánulnak meg.

Az alkalmazottak esetében megfigyelhető (2. ábra), hogy szinte azonos arányban (minimális eltéréssel), a Téká éttermet választják étkezés céljából. Szintén nagy arányban otthonról hozzák magukkal a napi ételüket. Kombináció tekintetében a levelező tagozaton tanulókhöz hasonló képet fest (Téká étterem és otthonról hozza).

Téká	Ár-érték	Kínálat	Fizetési lehetőségek	Minőség	Speciális étkezés	Nyitvatartás
Hallgatói	4.11	3.61	4.93	4.25	3.52*	3.24**
Alkalmazotti	3.52	2.89	5.31	3.77	2.53	2.70
Automaták	Ár-érték	Kínálat	Fizetési lehetőségek	Minőség	Speciális étkezés	Elérhetőség
Hallgatói	3.54	3.48**	3.37	3.76	2.72*	3.54
Alkalmazotti	3.23	2.97	3.26	3.23	2.21	2.68

1. táblázat: Hallgatói és alkalmazotti elégedettségi mutatók (átlag)

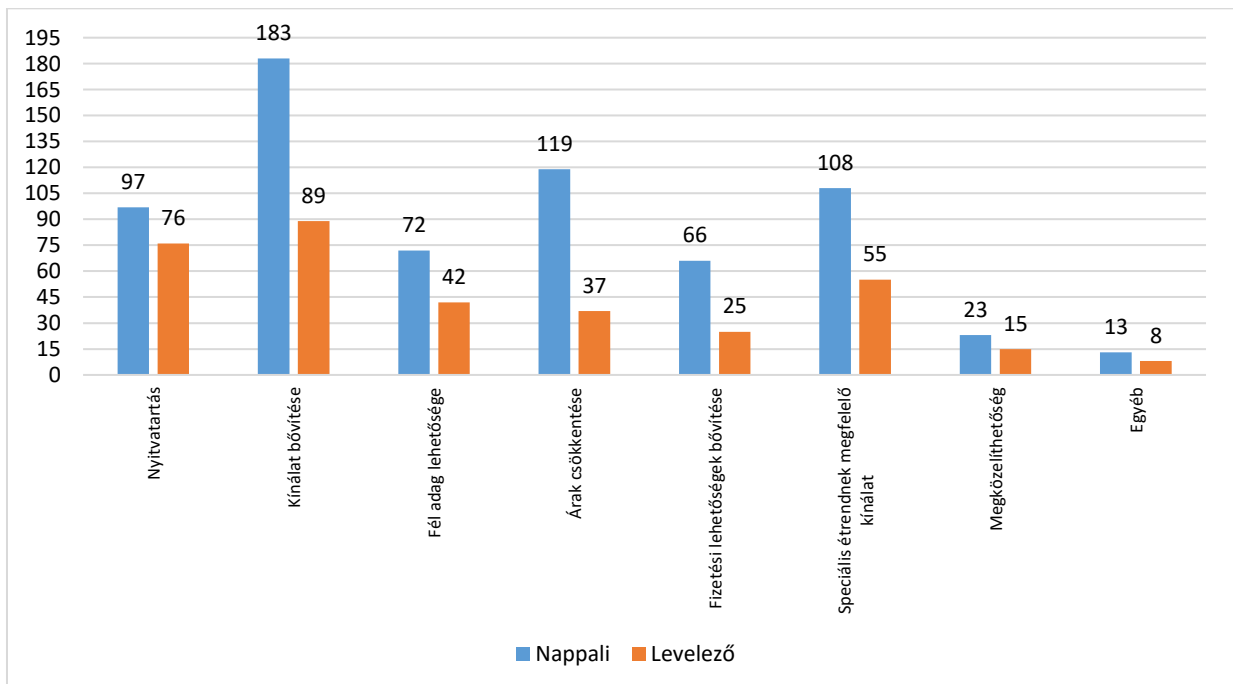
Forrás: saját szerkesztés (*a nappali tagozaton tanulók attitűdje enyhén negatívabb, **a levelező tagozaton tanulók attitűdje enyhén negatívabb)

Az elégedettségi mutató egy 1–6-ig terjedő Likert-skálán került felvételre, melynek eredményei az 1. táblázatban összesítve kerültek bemutatásra. A különböző tagozatos hallgatók válaszai – két kategóriát kivéve – nem mutattak eltérő tendenciát. A hallgatók a legtöbb vizsgált területen – akár minimális mértékben is, de – elégedettebbek a jelenleg elérhető szolgáltatásokkal. A TÉKá étterem által biztosított fizetési lehetőségek esetében mutatkozik egyetlen szempontból az alkalmazottak magasabb elégedettsége. Ez azonban árnyaltabb képet mutat. Egyrészt betudható annak, hogy lehetőség nyílik Szép kártyás fizetésre, mellyel a nappali tagozatos hallgatók nem feltétlenül rendelkeznek. A levelező tagozatos hallgatók azonban péntek 14:00-tól kezdődően nem tudják igénybe venni az étterem által nyújtott szolgáltatásokat. A speciális étkezési igényekre vonatkozó elvárások jelen pontban nyilvánulnak meg erőteljesen. Az automaták esetében – a hallgatók véleménye alapján – erőteljes visszaesés mutatkozik az ár-érték arány tekintetében, ez hangsúlyosabb a fizetési lehetőségeket tekintve az alkalmazottak körében. A tapasztalatok és a szöveges visszajelzések alapján az a következtetés vonható le, hogy az automaták esetében nincs bankkártyás, valamint papír alapú pénzzel történő fizetési lehetőség, ami magyarázatot ad a viszonyított elégedettség csökkenésére. A hallgatók elégedettsége – munkarend szerinti bontásban – a vizsgált kérdések körében közel azonos képet mutat. Eltérés egyrészt a speciális étkezési igények kapcsán mutatkozik, melyek esetén mindkét vizsgált szolgáltatás kapcsán a nappali tagozatos hallgatók enyhén negatívabb attitűdjé mutatkozik. Másrészt a TÉKá étterem nyitvatartása, valamint az automaták által nyújtott lehetőségek tekintetében a levelező munkarendű hallgatók enyhén negatívabb hozzáállása figyelhető meg.

2.3. Fejlesztési igények

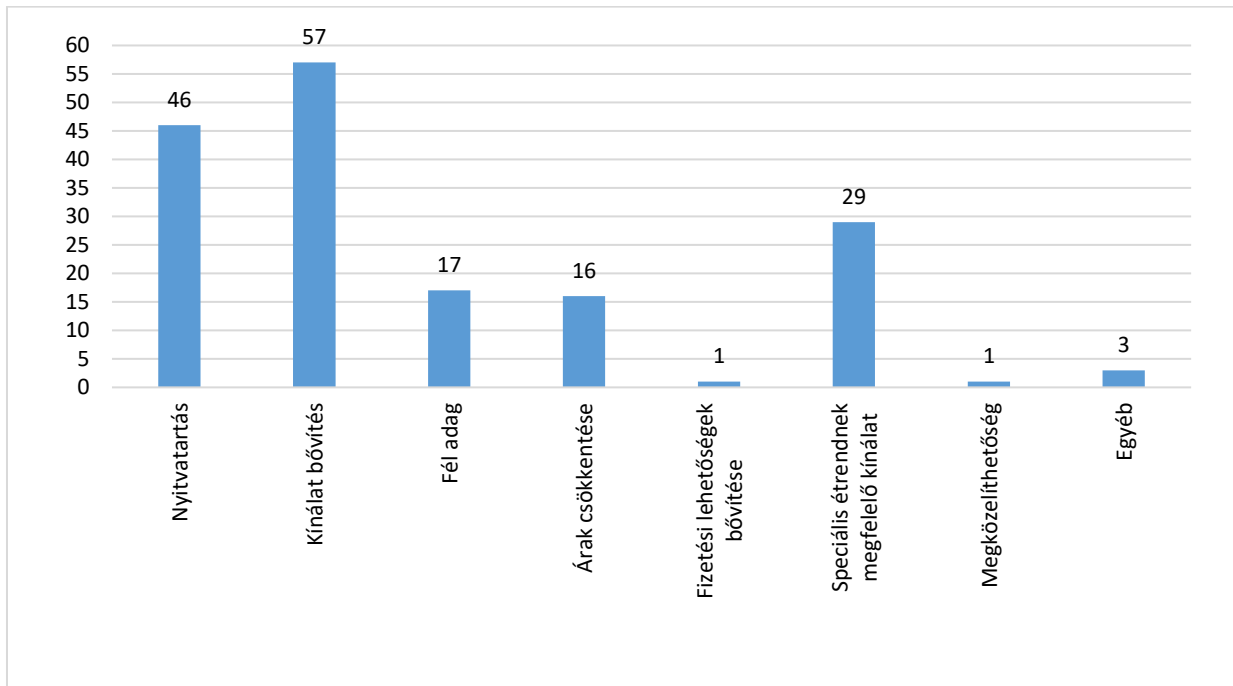
A jelenlegi állapot felmérését követően ebben a fejezetben bemutatjuk az alkalmazottak és a hallgatók által szükségesnek vélt fejlesztéseket és bővítési igényeket. Nemcsak a TÉKá étterem vonatkozásában, hanem az automatákkal és a közösségi mikrohullámú sütővel kapcsolatosan is.

Elsősorban a jelenleg elérhető szolgáltatások fejlesztési javaslatai kerülnek bemutatásra.



3. ábra: A jelenleg elérhető szolgáltatásokat hogyan lehetne fejleszteni? Hallgatók javaslatai munkarend szerinti bontásban (db) n=421

Forrás: saját szerkesztés



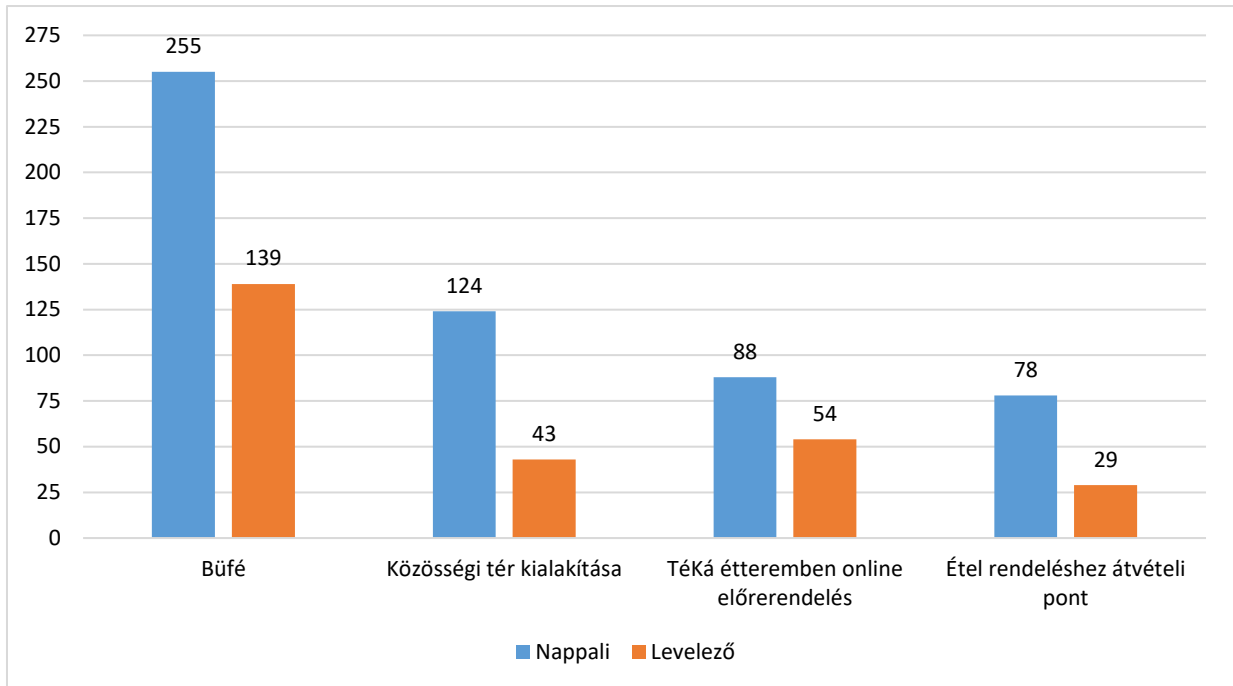
4. ábra: A jelenleg elérhető szolgáltatásokat hogyan lehetne fejleszteni? Alkalmazottak fejlesztési javaslatai (db)
n=64

Forrás: saját szerkesztés

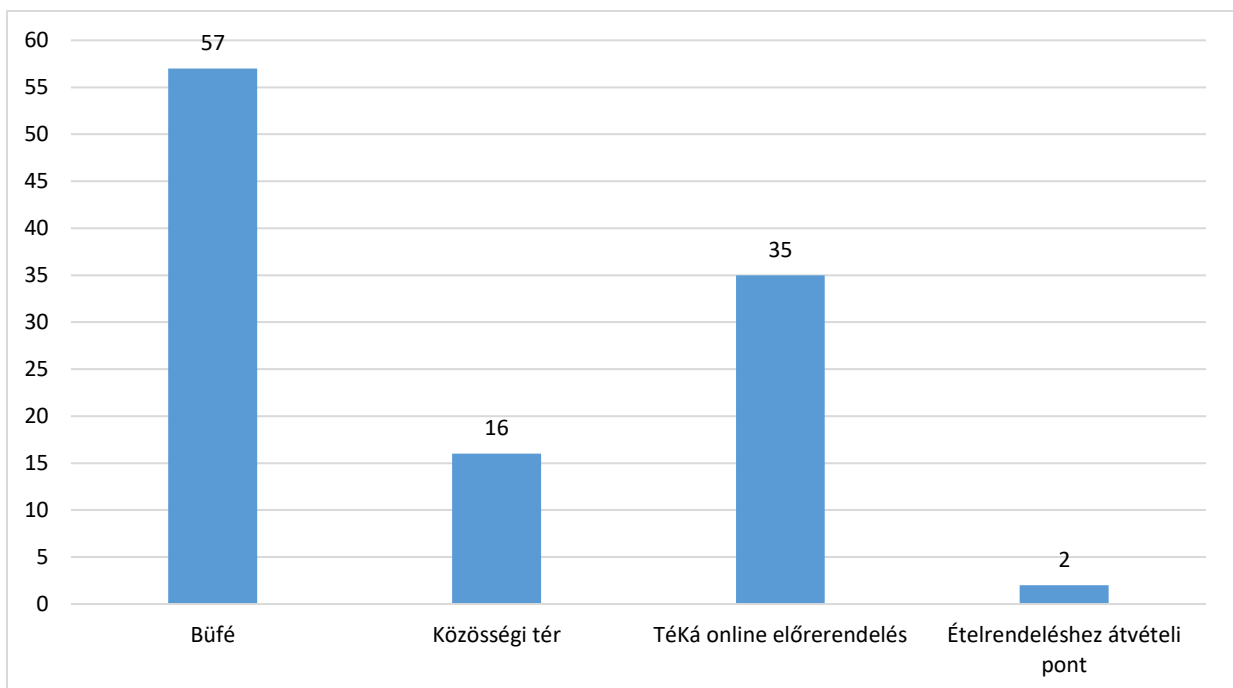
A fejlesztési lehetőségekre vonatkozó kérdéskörökre érkezett válaszok a hallgatók esetében a 3. ábrán, míg az alkalmazottak esetében a 4. ábrán láthatók. Elmondható, hogy mint fejlesztési igény hangsúlyos szerepet kap a kínálat bővítése, melyet a továbbiakban részletesebben is kifejtünk. A nyitvatartás mindkét tágabb célcsoport esetében kritikus pont, annak okán, hogy az étterem jelenleg hétköznapokon 11:00 és 14:00 között tart nyitva. A levelező munkarendű hallgatók ezen szolgáltatásból részben vagy egészben kimaradnak, míg a nappali tagozatos hallgatók – amennyiben órarendjük késő délutánig telített – ugyancsak nem tudják igénybe venni az étterem nyújtotta szolgáltatást. A kérdéskör kapcsán felmerült az árak csökkentésének, valamint a fél adagos ételek biztosításának igénye. Ebben az esetben is megmutatkozik – valamint alátámasztja a későbbiekben bemutatásra kerülő eredményeket – a fizetési lehetőségek bővítésére vonatkozó igény kapcsán a válaszok magas aránya.

A nappali tagozatos hallgatók további fejlesztési lehetőségeket is megfogalmaztak. Megállapításaik nagy része vonatkozott a jelenleg egy darab rendelkezésre álló mikrohullámú sütő tisztaságának kifogásolására, valamint újabb eszközök telepítésére, azok jövőbeni állapotfenntartására egy közösségi térben.

A válaszadók nemcsak az elérhető szolgáltatásokkal és eszközökkel kapcsolatos fejlesztésekre, hanem azoknak bővítésére is tehettek javaslatokat. Ezeknek az eredményeit az 5. és 6. ábrákkal és azok elemzésével mutatjuk be.



5. ábra: Milyen szolgáltatásokkal bővítené az Apáczai Karon elérhető szolgáltatásokat? Hallgatók bővítési javaslatai munkarend szerinti bontásban (db) n=421
 Forrás: saját szerkesztés



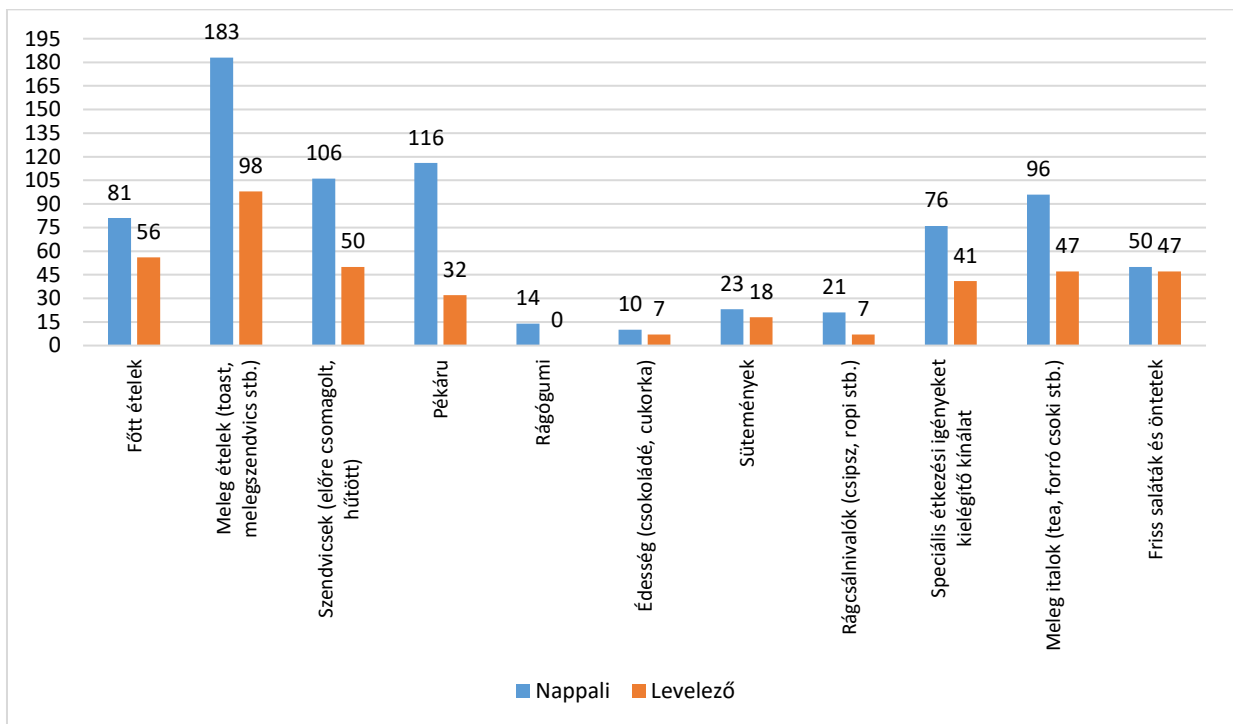
6. ábra: Milyen szolgáltatásokkal bővítené az Apáczai Karon elérhető szolgáltatásokat? Alkalmazottak bővítési javaslatai (db) n=64
 Forrás: saját szerkesztés

Annak érdekében, hogy az étkezéssel kapcsolatban felmerülő problémákra megoldási javaslat születhessen, a kutatás hangsúlyt fektetett a hallgatók, valamint az alkalmazottak által megfogalmazott fejlesztési, bővítési javaslatokra.

Ezek alapján az mondható el, hogy mind a hallgatók, mind az alkalmazottak körében felülreprezentált egy büfé létrehozásának lehetősége, mely helyben, azonnal ki tudja szolgálni a felmerülő igényeket. A tanulók több mint harmada, míg az alkalmazottak negyede szükségét

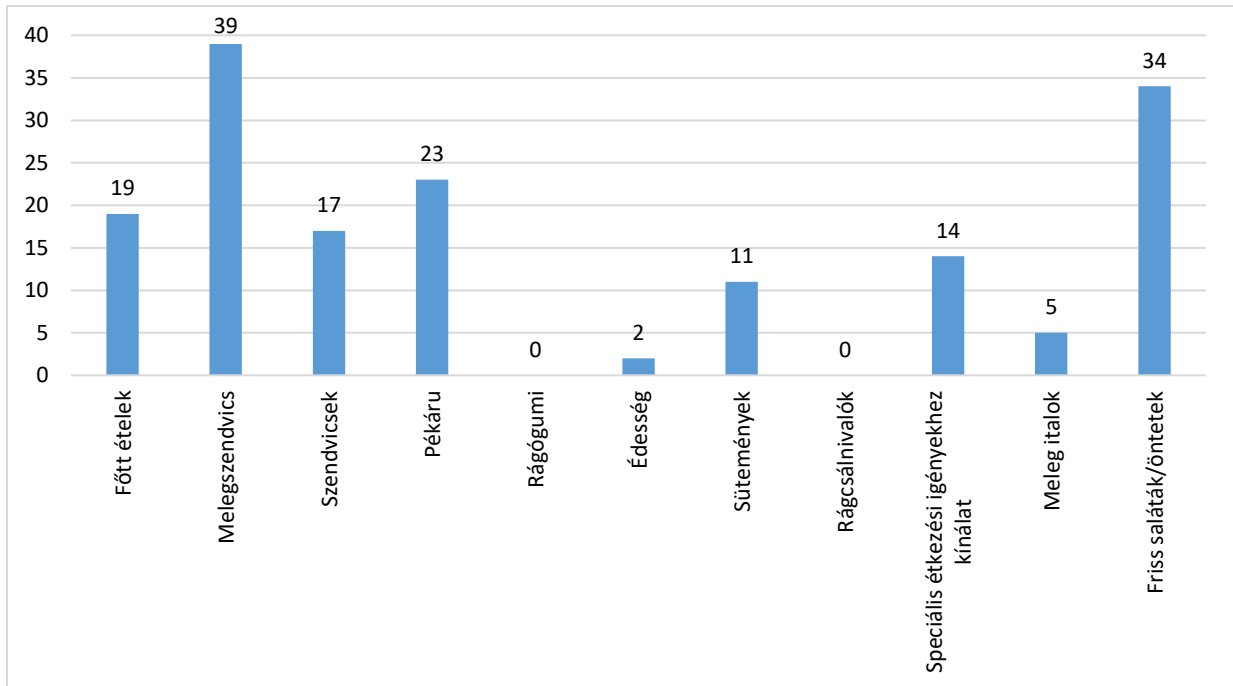
érzi egy közösségi tér kialakításának. Az indokok között szerepel az, hogy a korábban említett, otthonról hozott ételt nincs lehetőségük szünetekben a tantermekben elfogyasztani, csupán a folyosókon kihelyezett padokon. Egy közösségi tér kialakítása több funkciót tölthet be. Egyrészt az étkezési szükségletek kielégítését, másrészt olyan helyet, ahol a különböző szakon tanuló hallgatók találkozhatnak, ezáltal közösségépítő funkciót is betölthet. A TÉKá étterem online előrendelési lehetősége jelentősen megkönnyítené mind a hallgatók, mind az alkalmazottak lehetőségeit abban a tekintetben, hogy időhatékonysága miatt redukálná az órákról való késések számát, a másnapi, akár heti étkezés biztosítását. Az átvételi pont kijelölése a levelező tagozatos hallgatók, valamint az alkalmazottak körében kevésbé tölt be hangsúlyos szerepet.

Az elérhető szolgáltatások bővítésén túl a kutatás kitért a már meglévő szolgáltatások hiányosságainak pótlására, ezért a kitöltőknek lehetősége volt a már létező szolgáltatásokkal kapcsolatban – azok kínálatának bővítésére vonatkozó – javaslatok megtételére is.



7. ábra: A jelenleg elérhető szolgáltatások tekintetében milyen kínálatbővítésre enne szükség? Kínálat bővítése a hallgatói vélemények alapján munkarendi szerinti bontásban (db) n=421

Forrás: saját szerkesztés



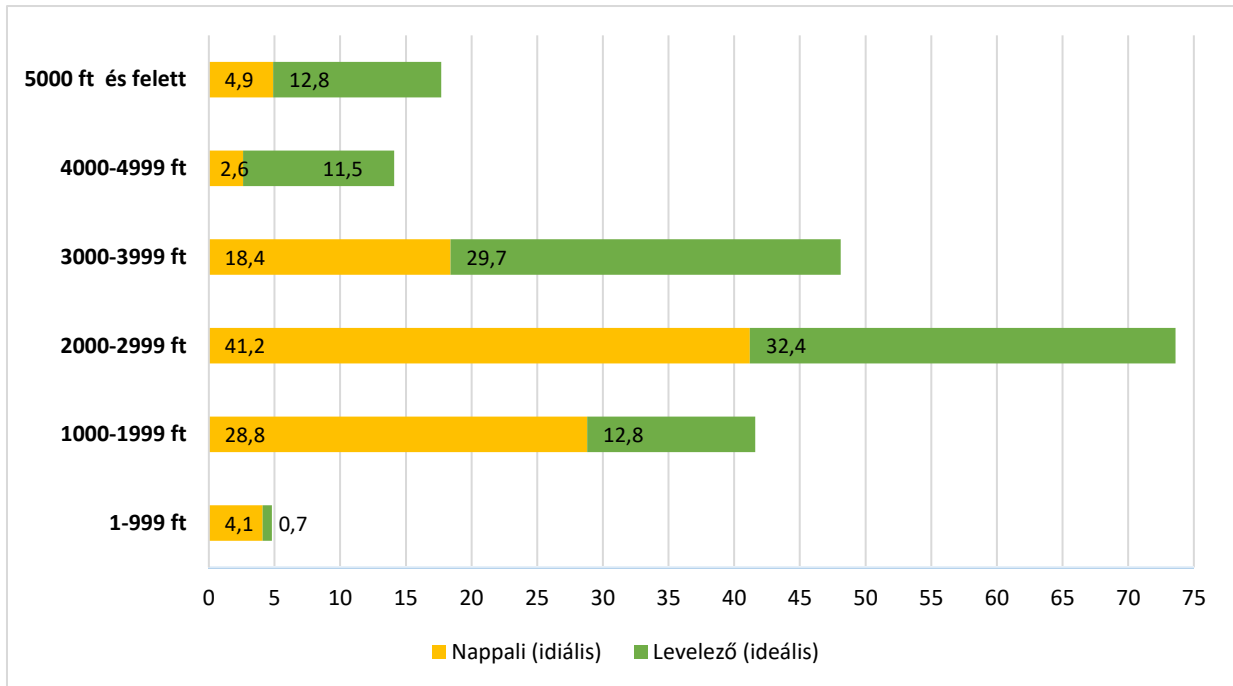
8. ábra: A jelenleg elérhető szolgáltatások tekintetében milyen kínálatbővítésre enne szükség? Kínálat bővítése az alkalmazotti vélemények alapján (db) n=64

Forrás: saját szerkesztés

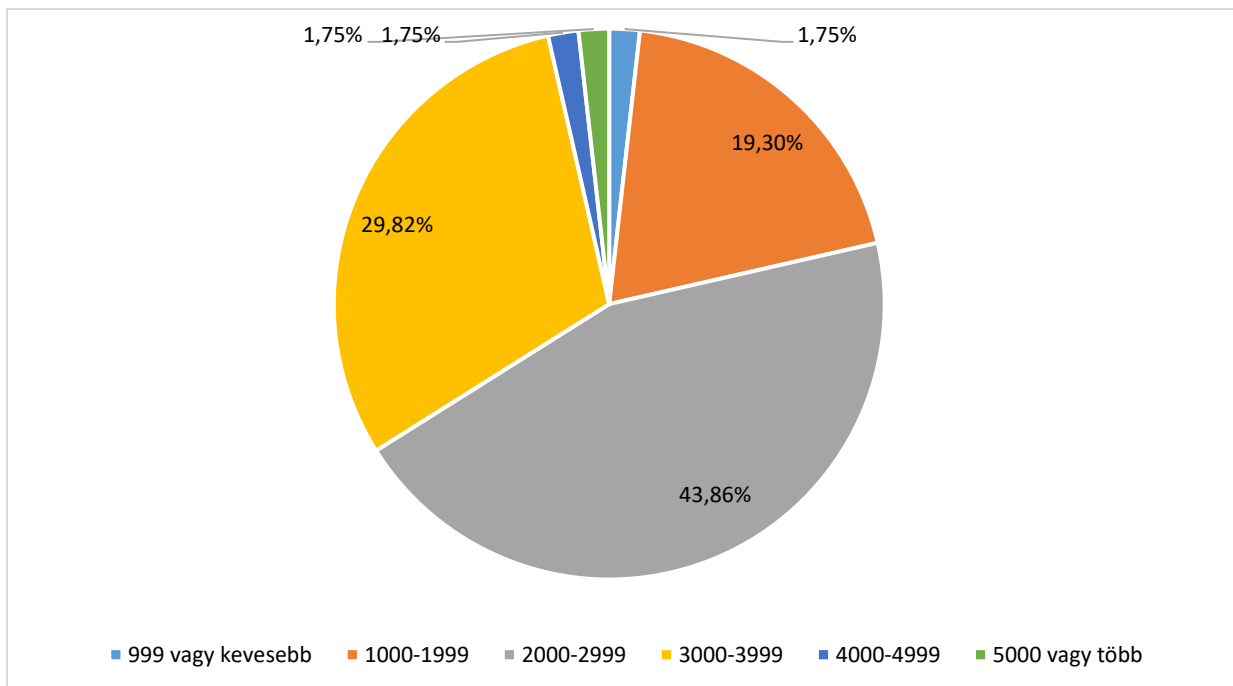
A kínálatbővítési javaslatokat a hallgatói oldalról a 7. ábra, oktatói részről a 8. ábra mutatja be. A kitöltők a felsorolt itemek közül legfeljebb három lehetőséget jelölhettek, valamint egyéb kategórián belül egyéni igényeiket is rögzíthették. Mindkét célcsoport – a meleg ételek közül – a melegszendvicset részesíti előnyben legnagyobb arányban. Ezt követik a pékáruk, valamint az előre csomagolt szendvicsek. Arányaiban eltérés a célcsoportok között a sütemények, valamint a friss saláták/öntetek kategóriákban adható válaszok alapján születtek.

Utóbbi az alkalmazottak körében erőteljesen megjelenik, miután a válaszadók több mint fele szeretné, ha a friss saláta a kínálat részét képezné. A speciális étkezési igényeket kielégítő kínálat nem csupán ezen kérdéskört tekintve jelenik meg, hanem a nyitott kérdésekre adott válaszok alapján, részletesen is kifejezésre kerül. Az ételérzékenységgel küzdők kevésbé elégedettek a helyben biztosított étterem kínálatával, mert annak hétről hétre való monotonitása, az ételek változatlansága nem kedvez az ételintoleranciával, étkezést érintő egészségügyi problémával küzdők, valamint életmódot váltott személyek számára.

Végül a kutatás felmérte a hallgatók és az alkalmazottak ideális napi étkezési költségét, mely elősegítheti az árak optimalizálását, hiszen van igény az árak csökkentésére.



9. ábra: Egy átlagos napon Ön ideális esetben mennyit költene étkezésre? Hallgatók válaszai munkarend szerinti bontásban árkatégoriák szerint (%) n=421
 Forrás: saját szerkesztés



10. ábra: Egy átlagos napon Ön ideális esetben mennyit költene étkezésre? Alkalmazottak válaszai árkatégoriák szerint (%) n=64
 Forrás: saját szerkesztés

A hallgatók válaszai alapján (9. ábra) az látható, hogy a napi étkezésre fordított ideális költség 2000–2999 Ft közötti érték. A levelező tagozaton tanulók esetében ez az érték a nappali tagozatosokhoz képest nagyobb összeget is jelenthet. A 4000 Ft feletti költsékek esetében a munkarendek között 16,3%-os eltérés mutatkozik. Az alkalmazottak válaszai alapján (10. ábra) elmondható, hogy az ideális napi költség 2000 és 2999 Ft között lenne. A válaszadók csaknem

fele vélekedett így. Az alkalmazottak kevesebb, mint harmadrésze (29,82%) költene ennél valamennyivel többet 3000 és 3999 Ft között.

Összegzés

A kutatás sikeresnek mondható, hiszen az Apáczai Karon dolgozók több mint háromnegyede kitöltötte a kérdőívet, míg a hallgatók negyede válaszolt a kérdésekre. Így olyan minta felvételére került sor, melyből a jelenlegi szolgáltatások felhasználási szokásait, az azokkal való elégedettséget és az igényeket fel lehetett térképezni. Lehetőség nyílt arra, hogy a hallgatók és az alkalmazottak saját fejlesztési javaslatokat is megfogalmazzanak.

Bár az előfeltételezések bebizonyosodtak, hiszen az alkalmazottaknak és a hallgatóknak egyes esetekben valóban eltérő igényeik vannak, az is kiderült, hogy a nappali és levelező tagozatosok igényei között is fellelhető eltérés. Az eredmények összevetéséből kirajzolódik az a megoldás, mely a lehető legtöbb hallgató és alkalmazott igényét is ki tudja elégíteni. Ezek az alábbiak szerint csoportosíthatók: a TÉKá étterem nyitvatartási idejének módosítása (hétköznapokon az étterem hosszabb nyitvatartása, valamint annak kiterjesztése szombati napokra legalább a tanulmányi időszakban), továbbá a TÉKá étterem funkciójának és kínálatának bővítése, hogy a meghosszabbított nyitvatartással nem csupán mint étterem, hanem mint büfé is üzemeljen, amely nemcsak a létesítmény elérhetőségét, hanem annak elérhető árukínálatát is javítaná.

Összegezve az alábbi javaslatok születtek:

- közösségi tér kialakítása a Karon,
- közösségi mikrohullámú sütő minőségének és mennyiségének növelése,
- TÉKá étterem nyitvatartásának módosítása (hétköznap hosszabb nyitvatartás – 9:00–17:00 között, szombati nyitvatartás),
- büfé kialakítása a Karon,
- speciális étkezési igények kielégítése mind a TÉKá étterem, mind az esetleges büfé kínálatában,
- automaták fizetési lehetőségeinek, valamint kínálatának bővítése.

Irodalom

Széchenyi István Egyetem – Szolgáltatások. <https://szolgaltatas.sze.hu/etterem-bar-kavezo> (letöltve: 2024.09.28.)

Sieger Sport Bár. <https://sieger.hu/en/sieger-sport-gastro-bar/> (letöltve: 2024.09.28.)

Elixir Bar n' Kitchen. <http://elixir-bar.hu/> (letöltve: 2024.09.28.)

Széchenyi étterem. <http://szeetterem.sze.hu/> (letöltve: 2024.09.28.)

Apátúr Sörház. <https://apatursorhaz.hu/en/home/> (letöltve: 2024.09.28.)